KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Wsparcie dziecka i rodziny ze środowiska wielokulturowego (1100-P-WDR24WSP-SD)***
Nazwa w języku polskim:
Nazwa w jęz. angielskim: ***SUPPORT FOR CHILDREN AND FAMILIES FROM A MULTICULTURAL ENVIRONMENT***

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2026/27
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Grzybowski prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy:
polski

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę
Strona WWW:
https://www.grzybowski.ukw.edu.pl
Bilans pracy studenta

Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin i odpowiada 2 punktom ECTS. Obejmuje 15 godzin udziału w zajęciach dydaktycznych, 35 godziny pracy własnej, która obejmuje studiowanie literatury oraz przygotowanie pracy semestralnej.

Efekty kształcenia modułu zajęć

Po zakończeniu zajęć student:
K_W09 - ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych;
K_W15 - ma uporządkowaną wiedze o uczestnikach działalności edukacyjnej, pogłębioną w wybranych zakresach;
K_U02 - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczna z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych;
K_U09 - potrafi generować rozwiązania złożonych problemów edukacyjnych i prognozować przebieg ich realizację oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyki edukacyjnej;
K_K06 - odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstepne

brak

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu
https://www.grzybowski.ukw.edu.pl
Literatura:

1) Boski P., Kulturowe ramy zachowań społecznych. Podręcznik autorski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2) Lewowicki T., Suchodolska J. (red.), Rodzina - Wychowanie - Wielokulturowość, Uniwersytet Śląski Filia w Cieszynie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Cieszyn 2000.
3) Nikitorowicz J. (red.), Rodzina wobec wyzwań edukacji międzykulturowej, Trans Humana, Białystok 1997.
4) Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
5) Sowa-Behtane E., Rodziny wielokulturowe, Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016.

Efekty uczenia się:

Po zakończeniu zajęć student:
W_1 - ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach wychowania i edukacji dziecka oraz funkcjonowania rodziny, w tym o znaczeniu języka, wartości, tradycji i doświadczeń migracyjnych dla rozpoznawania potrzeb i organizowania wsparcia. (K_W09)
W_2 - ma pogłębioną wiedzę o potrzebach, zasobach i trudnościach dzieci i rodzin ze środowisk wielokulturowych oraz o roli nauczycieli, pedagogów i innych specjalistów w ich wspieraniu. (K_W15)
U_1 - potrafi integrować wiedzę z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania sytuacji dziecka i rodziny ze środowiska wielokulturowego, rozpoznawania ich potrzeb i zasobów oraz projektowania adekwatnych działań edukacyjnych i wspierających. (K_U02)
U_2 - potrafi opracowywać rozwiązania złożonych problemów edukacyjnych i wychowawczych dzieci i rodzin ze środowisk wielokulturowych, przewidywać przebieg i skutki planowanego wsparcia oraz wskazywać sposoby jego modyfikacji w zależności od rozpoznanych barier i zasobów. (K_U09)
K_1 - jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania i podejmowania działań wspierających dziecko i rodzinę ze środowiska wielokulturowego, z poszanowaniem ich godności i tożsamości kulturowej, uwzględnieniem konsekwencji własnych decyzji oraz promowaniem tej postawy we współpracy ze specjalistami. (K_K06)

Metody i kryteria oceniania:

Studenci przygotowują pracę semestralną. Schemat pracy z zadaniami do wykonania (za każde można otrzymać 1-2 punkty w zależności od poprawności) i literaturę pomocniczą studenci otrzymują od prowadzącego zajęcia na początku semestru. Warunkiem zaliczenia pracy jest uzyskanie 6 na 10 punktów.
10 pkt 5.0
9 pkt 4.5
8 pkt 4.0
7 pkt 3.5

6 pkt 3.0

Zakres tematów zajęć:

1. Wprowadzenie do problematyki zróżnicowania kulturowego (m.in. wielokulturowości, międzykulturowości).
2. Dziecko o specyficznych potrzebach edukacyjnych – dziecko ze środowiska wielokulturowego.
3. Relacje międzykulturowe: dziecko – rodzic – szkoła – środowisko.
4. Praca z klasą zróżnicowaną kulturowo – wyzwania i szanse.
5. Rodzic w edukacji międzykulturowej.

Literatura uzupełniająca

1) Biernat T., Ukraiński exodus. Oblicza uchodźstwa rodzinnego, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit", Toruń 2023.
2) Brągiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna - wielość perspektyw. Rodzina - multikulturowość - edukacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2004.
3) Glondys D., Bednarczyk M., Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.
4) Młynarczuk-Sokołowska A., Szostak-Król K., Zrozumieć Innego. Międzykulturowa kompetencja komunikacyjna w procesie uczenia się języka polskiego jako obcego, Fundacja Dialog, Białystok 2014.
5) Sobecki M., Tożsamość rodzinna w perspektywie genealogicznej, na tle historyczno-kulturowym. Studium przypadku z pogranicza kultur, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2025.

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny

wykład w toku problemowym

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 4 sem., pedagogika, moduł wsparcie dziecka i rodziny [SD] (SD-P-WDR-24)	2023L	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2023L	

.....
Podpis