

Przykładowa struktura pracy magisterskiej i formy przypisów (materiały pomocnicze dla seminarzystów)

Zdrowy styl życia w działalności edukacyjnej organizacji pozarządowej na przykładzie Fundacji „Razem po zdrowie” (robocza wersja tematu)

Wprowadzenie (uzasadnienie wyboru tematu ze wskazaniem przyczyn osobistych, społecznych i naukowych - chodzi o wyjaśnienie dlaczego podjęte w pracy zagadnienie jest istotne dla piszącego, społeczeństwa oraz nauki; zwięźle omówienie treści pracy, w punktach; „Wprowadzenie” pisze się na końcu, gdy praca jest już gotowa i zatwierdzona przez promotora)

Rozdział 1 - Założenia metodologiczne

- 1.1. Podstawowe kategorie pojęciowe wykorzystane w pracy (definicje słów kluczowych zawartych w temacie pracy i wykorzystywanych w realizowanym projekcie badawczym; definicje należy zaczerpnąć z monografii naukowych i/lub tematycznych opracowań specjalistycznych jak np. „Słownik pedagogiczny”, „Pedagogika. Leksykon PWN”, „Encyklopedia pedagogiczna” itp.)
 - zdrowie
 - choroba
 - styl życia
 - edukacja (dziesięciościan edukacji)
 - organizacja pozarządowa
 - fundacja
- 1.2. Problemy badawcze (określenie problemów badawczych - głównego i szczegółowych; problem główny powinien odpowiadać tematowi pracy; problemy badawcze dotyczą zagadnień, zjawisk, procesów wskazanych w temacie pracy ujętych od ogółu do szczegółu, to jest od najszerszych po najdrobniejsze)

problem główny: W jakich okolicznościach zdrowy styl życia występuje w działalności edukacyjnej Fundacji „Razem po zdrowie”

problemy szczegółowe:

- Czym są zdrowie i choroba?
- Na czym polega zdrowy styl życia?
- W jakich okolicznościach zdrowy styl życia stał się przedmiotem zainteresowań i działalności instytucji państwowych oraz organizacji pozarządowych na świecie?
- W jakich okolicznościach zdrowy styl życia stał się przedmiotem zainteresowań i działalności instytucji państwowych oraz organizacji pozarządowych w Polsce?
- Jakie są ideowe i formalne założenia działalności Fundacji „Razem po zdrowie”?
- W jaki sposób Fundacja „Razem po zdrowie” propaguje zdrowy styl życia?
- Jakie kampanie społeczne dotyczące zdrowego stylu życia realizuje Fundacja „Razem po zdrowie”?
- Jakie kursy i warsztaty dotyczące zdrowego stylu życia realizuje Fundacja „Razem po zdrowie”?
- Jakie wydawnictwa dotyczące zdrowego stylu życia ukazały się nakładem

Fundacji „Razem po zdrowie”?

- o Jaka jest recepcja działań Fundacji „Razem po zdrowie” dotyczących zdrowego stylu życia w literaturze przedmiotu oraz dyskursie publicznym?

- 1.3. Cele projektu badawczego i pracy (określenie zakładanych celów projektu badawczego i pracy magisterskiej)

Zakładanym **celem projektu badawczego** jest dokonanie analizy źródeł pod kątem uwzględniania zdrowego stylu życia w działalności edukacyjnej Fundacji „Razem po zdrowie”, ze zwróceniem uwagi na cele, formy i konsekwencje (efekty) działalności społecznej. **Celem pracy** jest opisanie przykładów tego zjawiska na tle podobnej działalności na świecie i w Polsce oraz dokonanie charakterystyki recepcji (społecznego odbioru) działań Fundacji „Razem po zdrowie” dotyczących zdrowego stylu życia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz wybrane elementy dyskursu publicznego (np. komentarze prasowe, opinie na forach internetowych itp.).

- 1.2. Metody i techniki badawcze (charakterystyka metod i technik wykorzystywanych w realizowanym projekcie badawczym)

Metoda analizy treści w naukach społecznych polega na krytycznej analizie źródeł celem ustalenia znaczenia treści ludzkich przekazów, przede wszystkim językowych, zarówno mówionych, jak i zapisanych (wypowiedzi ustnych oraz tekstów). Może dotyczyć również przekazu za pomocą obrazu, dźwięku i/lub wszelkich form komunikacji pozawerbalnej (np. dzieł sztuki). Celem analizy treści może być zarówno konstatacja określonego stanu faktycznego, jak i poszukiwanie złożonych zależności społecznych. Analiza treści może dotyczyć wielu przekazów oraz/lub związków między różnymi elementami w obrębie tego samego przekazu. Na podstawie analizy treści przekazu można również wnioskować o cechach jego szeroko rozumianego nadawcy - zarówno autora (osoby, która jest bezpośrednim twórcą/nadawcą przekazu), jak i grupy społecznej, do której on należy.¹

Według Krzysztofa Kabzińskiego kategorie **źródeł**, których treść można analizować w powyższym kontekście, są następujące:

- prace naukowe z różnych dyscyplin (indywidualne i zbiorowe), powstające w ośrodkach akademickich i innych instytucjach zachowujących naukowe standardy;
- opracowania popularnonaukowe, publicystyczne lub metodyczne, tworzone dla potrzeb celowych grup, instytucji i organizacji (formalnych i nieformalnych);
- artykuły w prasie i wydawnictwach masowych o różnym przeznaczeniu i zasięgu;
- inne wypowiedzi o charakterze informacyjnym, edukacyjnym lub propagandowym, w różnych formach i o różnej dostępności (np. treści stron internetowych).²

- 1.3. Charakterystyka procedury badawczej (szczegółowe przedstawienie kolejnych etapów realizacji projektu badawczego wraz z uzasadnieniem podjętych kroków - m.in.: sposoby poszukiwania, wyboru i charakterystyka źródeł poddanych analizie; przedstawienie sposobów wykorzystania wybranych metod i technik na poszczególnych etapach i trudności napotkane w trakcie realizacji projektu badawczego)

Rozdział 2 - Analiza treści literatury przedmiotu (przedstawienie efektów analizy zgromadzonych źródeł odpowiednio do postawionych problemów badawczych - struktura tego rozdziału zależy od postawionych problemów badawczych i przyjętych technik badawczych)

2.1. Zdrowie i choroba

2.2. Zdrowy styl życia

2.3. Zdrowy styl życia jako przedmiot zainteresowań i działalności instytucji państwowych oraz organizacji pozarządowych na świecie?

2.4. Zdrowy styl życia jako przedmiotem zainteresowań i działalności instytucji państwowych oraz organizacji pozarządowych w Polsce?

2.5. Ideowe i formalne założenia działalności Fundacji „Razem po zdrowie”

¹ Zob.: A.Mikusińska (red.), *Socjologia. Przewodnik Encyklopedyczny*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, s.14.

² Zob.: K.Kabziński, *Organizacja warsztatu pisarstwa naukowego*, [w:] W.Ciczkowski (red.), *Prace promocyjne z pedagogiki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2000, s.103-113.

- 2.6. Sposoby propagowania zdrowego stylu życia przez Fundację „Razem po zdrowie”
- 2.6.1. Kampanie społeczne dotyczące zdrowego stylu życia realizowane przez Fundację „Razem po zdrowie”
 - 2.6.2. Kursy i warsztaty dotyczące zdrowego stylu życia realizowane przez Fundację „Razem po zdrowie”
 - 2.6.3. Wydawnictwa dotyczące zdrowego stylu życia opublikowane nakładem Fundacji „Razem po zdrowie”
- 2.7. Recepcja działań Fundacji „Razem po zdrowie” dotyczących zdrowego stylu życia w literaturze przedmiotu oraz dyskursie publicznym
- 2.7.1. Recepcja działań Fundacji „Razem po zdrowie” dotyczących zdrowego stylu życia w literaturze przedmiotu
 - 2.7.2. Recepcja działań Fundacji „Razem po zdrowie” dotyczących zdrowego stylu życia w dyskursie publicznym

Rozdział 3 - Podsumowanie i wnioski

- 3.1. Podsumowanie (w nawiązaniu do założonych celów pracy należy opisać, które z nich zostały osiągnięte; należy wskazać, z którymi procesami z dziesięciościanu edukacji wiążą się opisywane zagadnienia i w jaki sposób; należy stwierdzić co z tego wynika, wskazując najistotniejsze wnioski z analizy, dostrzeżone zalety, niedostatki oraz braki)
- 3.2. Wnioski (należy zaproponować kto i w jaki sposób mógłby wykorzystać wyniki zrealizowanego projektu badawczego, zasugerować możliwe do podjęcia działania, innowacje, propozycje wzbogacenia oferty edukacyjnej, przykłady rozwiązań itp.)

Bibliografia (źródła cytowane)

Spisy (spis tabel; spis ilustracji; spis cytowanych w pracy lub związanych z jej tematem filmów, dzieł plastycznych, stron internetowych)

Literatura przedmiotu (dodatkowe, warte polecenia źródła związane z tematem pracy, lecz nie występujące w przypisach)

Aneks (np. dodatkowe, wyjątkowe poznanczo i godne przedstawienia w całości dokumenty i ilustracje, do których są odwołania w tekście głównym pracy itp.)

Załącznik nr 1 Statut Fundacji „Razem po zdrowie”

Załącznik nr 2 Wypisy z kroniki Fundacji „Razem po zdrowie”

Załącznik nr 3 Przykłady materiałów edukacyjnych Fundacji „Razem po zdrowie” (plakaty, ulotki, memy)

Załącznik nr 4 Przykłady wypowiedzi o działalności edukacyjnej Fundacji „Razem po zdrowie” (wypisy z artykułów prasowych, forów internetowych, wypowiedzi ekspertów)

Forma przypisów

- klasyczne, u dołu strony pod tekstem, numeracja ciągła
- nazwy wydawnictw oraz miejsca wydania należy podać w pełnym brzmieniu
- przy adresach stron internetowych należy podać datę dostępu
- oznaczenia braku danych w przypisach: brak wydawnictwa: b.w.; brak miejsca wydania: b.m.

W.Rabczuk, *Międzykulturowość a polityka edukacyjna Unii Europejskiej wobec Cyganów*, [w:] T. Lewowicki (red.), *Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000, s.65.

P.Pytlakowski, *Kucharze dusz*, [w:] „Tygodnik Polityka”, nr 45/1998, s.7-8.

M.Zwolińska, *Zdrowy styl życia a edukacja*, [w:] www.fundacjarazem.edu.pl (15.12.2022)

www.grzybowski.ukw.edu.pl (15.12.2022)

- przy wielokrotnym cytowaniu tego samego źródła należy stosować oznaczenia polskie: cyt. wyd. (źródło już cytowane), Tamże, Tenże - na przykład:

1. W.Rabczuk, *Międzykulturowość a polityka edukacyjna Unii Europejskiej wobec Cyganów*, [w:] T.Lewowicki (red.), *Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000, s.65.
2. W.Rabczuk, *Międzykulturowość a polityka...*, cyt. wyd., s.65.
3. Tamże, s.65.