

# Edukacyjne procesy uspołecznienia

## Instrukcja przygotowania pracy semestralnej i literatura do wyboru

**Forma zajęć, liczba godzin:** konwersatoria

**Prowadzący zajęcia:** dr hab. Przemysław Grzybowski prof. uczelni

### Instrukcja przygotowania pracy semestralnej

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest opracowanie pracy semestralnej w postaci **krytycznej analizy lektury** wybranej z wykazu dostarczonego przez prowadzącego zajęcia. Zadanie do wykonania **indywidualnie**.

**Ma to być analiza jednej lektury wybranej z zamieszczonego poniżej wykazu** pod kątem jej przydatności w edukacji. **Nie ma to być relacja z przeprowadzonej pracy z lekturą ani własny utwór literacki.**

Praca powinna zawierać następujące części:

**Część 1 - Podstawowe informacje o autorze lektury.** Należy udzielić odpowiedzi na następujące pytania: Kim jest autor/autorka, czym się zajmuje i co tworzy? Jakie doświadczenie ma autor/autorka w dziedzinie edukacji?

**Część 2 - Streszczenie lektury.** Należy udzielić odpowiedzi na następujące pytania: Czego dotyczy treść lektury? Jaka jest przydatność do celów edukacji jej poszczególnych elementów (m.in. treści, ilustracji, załączników), ich czytelność, adekwatność do tytułu itp.?

**Część 3 - Informacja o tezie autora lektury oraz jego argumentach związanych z edukacyjnymi procesami uspołecznienia** (kolektywizacja; profesjonalizacja, polityzacja, biurokratyzacja; nacjonalizacja; etatyzacja; globalizacja).

**Część 4 - Wskazanie opisanych w lekturze zagadnień związanych z poszczególnymi procesami uspołecznienia (np. patologii, zagrożeń, wyzwań i nadziei)** postrzeganych z perspektywy: jednostki, rodziny, grupy etnicznej, narodu, instytucji, państwa, świata.

**Część 5 - Bibliografia** (wykaz literatury, stron internetowych, filmów, programów telewizyjnych, audycji itp., które są tematycznie powiązane z wybraną lekturą i mogą posłużyć jako materiały uzupełniające w edukacji).

**Przedmiotem oceny jest praca egzaminacyjna opatrzona danymi osobowymi studentów na okładce.** Wzór okładki przesyłany jest studentom pocztą elektroniczną i dostępny na stronie internetowej [www.grzybowski.ukw.edu.pl](http://www.grzybowski.ukw.edu.pl)

Pracę do oceny należy przekazać prowadzącemu zajęcia w formie wydruku, w nieprzekraczalnym w terminie do ostatniego dnia sesji egzaminacyjnej. **Złożenie pracy po terminie skutkuje obniżeniem oceny.**

### Literatura do wyboru

1. Ayaan Hirsi Ali: *Heretyczka*. Świat Książki, Warszawa 2016.
2. Bauman Z.: *Kultura w płynnej nowoczesności*. Agora, Warszawa 2011.
3. Beck U., Beck-Gernsheim E.: *Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
4. Burszta W.J.: *Kotwice pewności. Wojny kulturowe z popnacjonalizmem w tle*. Iskry, Warszawa
5. Chłaj H.: *Powrót olbrzyma w zglobalizowanym świecie*. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2011.
6. Domośławski A.: *Wykluczeni*. Wydawnictwo Wielka Litera, Warszawa 2016.
7. Elkins C.: *Rozliczenie z imperium. Przemilczana historia brytyjskich obozów w Kenii*. Świat Książki, Warszawa 2013.
8. Fukuyama F.: *Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji*. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
9. Gauden G.: *Kres iluzji. Opowieść o pogromie listopadowym 1918*. Universitas, Kraków 2019.
10. Golka M.: *Cywilizacja współczesna i globalne problemy*. Oficyna Naukowa, Warszawa 2012.

11. Griffin J.H.: *Czarny jak ja*. Wydawnictwo WAB, Warszawa 2016.
12. Grynberg M.: *Jezus umarł w Polsce*. Agora, Warszawa 2023.
13. Hirsi Ali A.: *Heretyczka*. Świat Książki, Warszawa 2016.
14. Khan S.: *Akademia Khana. Szkoła bez granic*. Media Rodzina, Poznań 2013.
15. Kmiecik Z.: *Losy wariata i głupka w państwie i społeczeństwie*. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
16. Kos-Krauze J., Pawlicka A.: *Jest życie po końcu świata*. Znak, Kraków 2017.
17. Kroh A.: *Wesołego Alleluja Polsko Ludowa*. Iskry, Warszawa 2014.
18. Kroh A.: *O Szwejku i o nas*. Sąddecka Oficyna Wydawnicza, Nowy Sącz 1992.
19. Loomba A.: *Kolonializm - postkolonializm*. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2011.
20. Nijakowski L.: *Ludobójstwo. Historia i socjologia ludzkiej destrukcyjności. Popularne wprowadzenie*. Iskry, Warszawa 2018.
21. Nowicka E., Kowalski M. (red.): *Problemy etniczne współczesnej Europy*. Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2012.
22. Oniszczyk J.: *Budowanie nowoczesnej Polii*. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.
23. Pomian K.: *Krótką historią nierówności między ludźmi na przykładzie Europy*. Dział Wydawnictw Instytutu Książki, Warszawa 2015.
24. Potulicka E., Rutkowiak J.: *Neoliberalne uwikłania edukacji*. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.
25. Rokita Z.: *Odrzania. Podróż po Ziemiach Odzyskanych*. Znak, Kraków 2023.
26. Sagan S., Serzhanova V.: *Nauka o państwie współczesnym*. LexisNexis, Warszawa 2011.
27. Stiegler B.: *Wstrząsy. Głupota i wiedza w XXI wieku*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
28. Vullierme J.-L.: *Lustro Zachodu. Nazizm i cywilizacja zachodnia*. Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.
29. Wiłkomirska A., Fijałkowski A.: *Jaki patriotyzm?* Difin, Warszawa 2016.
30. Witkowski P.: *Faszyzm który nadchodzi*. Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa 2023.
31. Wnuk-Lipiński E.: *Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe*. Instytut Studiów Politycznych PAN, Znak, Kraków 2004.
32. Zalega D., *Chachary, czyli ludowa historia Górnego Śląska*, Krytyka Polityczna, Warszawa 2024.