

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie (1100-P-WDR12SEM-SD)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: MASTER'S SEMINAR

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot:

Kolegium II

Przedmiot dla jednostki:

Kolegium II

Cykl dydaktyczny:

Semestr letni 2025/26

Koordynator przedmiotu cyklu:

dr hab. Halina Steinke prof. uczelni

dr hab. Przemysław Grzybowski prof. uczelni

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

Język wykładowy:

polski

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

Strona WWW:

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Bilans pracy studenta

30h + 170h pracy własnej studenta = 200h = 8 ECTS

praca własną studenta obejmuje: konsultacje, przygotowanie do zajęć, samodzielne studiowanie literatury, analiza źródeł, pisanie pracy magisterskiej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.

Efekty kształcenia modułu zajęć

W01- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna orientacje badawcze i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę podejść metodologicznych, rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) (K_W04)

U01 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny sposób wyrażać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania uzasadnień podejmowanej problematyki badawczej z wykorzystaniem adekwatnych teorii pedagogicznych, jak również innych dyscyplin naukowych (K_U04)

U02 - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, argumentowania wybranymi koncepcjami teoretycznymi, poglądami innych autorów z zachowaniem zasad etycznych (K_U05)

U03 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, potrafi formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki (K_U06)

K01 - odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, prowadzone badania, czuje się odpowiedzialny wobec obiektu badań, dzieli się wynikami badań, które mogą usprawnić procesy edukacyjne (K-K06)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Metodologia badań w naukach społecznych

Szczegóły zajęć i grup

Seminarium (30 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Literatura:

Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.

Fatyg B. (red.), Praktyki badawcze, Warszawa 2013.

Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Kraków 2010.

Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010.

Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.

Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.

Efekty uczenia się:

W01- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna orientacje badawcze i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę podejść metodologicznych, rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) (K_W04)

U01 - potrafi w sposób spójny i precyzyjny sposób wyrażać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania uzasadnień podejmowanej problematyki badawczej z wykorzystaniem adekwatnych teorii pedagogicznych, jak również innych dyscyplin naukowych (K_U04)

U02 - posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, argumentowania wybranymi koncepcjami teoretycznymi, poglądami innych autorów z zachowaniem zasad etycznych (K_U05)

U03 - posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, potrafi formułować problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki (K_U06)

K01 - odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, prowadzone badania, czuje się odpowiedzialny wobec obiektu badań, dzieli się wynikami badań, które mogą usprawnić procesy edukacyjne (K-K06)

Metody i kryteria oceniania:
Praca studenta jest oceniana na podstawie dostosowania jej efektów do wymagań formalnych pisarstwa naukowego oraz terminowego wywiązania się z zadań etapowych wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia.
Zakres tematów zajęć:
1. Podstawy metodologii badań naukowych (przeprowadzanie kwerendy w bibliotekach i archiwach; projektowanie własnych badań naukowych; wyznaczanie celów pracy badawczej, wybór metod i narzędzi; zasady gromadzenia materiału badawczego według przyjętego projektu; zasady pracy ze źródłem naukowym; przegląd i opracowanie literatury przedmiotu).
2. Podstawy metodyki pisarstwa naukowego (przygotowanie planu pracy; opracowanie rozdziałów zawierających założenia teoretyczne i metodologiczne oraz przegląd literatury przedmiotu; opracowanie strony formalnej tekstu; opracowanie załączników i szaty graficznej pracy).
3. Zasady przygotowania pracy magisterskiej do obrony i korzystania z uczelnianego systemu składania i archiwizowania prac.
4. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.
Literatura uzupełniająca
Bauman T. (red.), Praktyka badań pedagogicznych, Kraków 2013. Ciczkowski W. (red.), Prace promocyjne z pedagogiki, Olsztyn 2000. Kaczmarek R., Metody badań pedagogicznych z ćwiczeniami dla studentów, Koszalin 2016. Kuziak M., Rzepczyński S., Jak pisać? Bielsko-Biała 2007. Lewicki C., Błażejowski W., Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, Jarosław 2013. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2010. Palka S. (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998.
Metody dydaktyczne
metody pracy ze źródłami metody seminaryjne
Rygory zaliczenia zajęć
zaliczenie

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Halina Steinke, prof. uczelni

Grupa numer 2

Strona WWW grupy

<https://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Literatura:

Creswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.
Fatyga B. (red.), Praktyki badawcze, Warszawa 2013.
Grzybowski P.P., Sawicki K., Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Kraków 2010.
Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010.
Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.
Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.

Metody i kryteria oceniania:

Praca studenta jest oceniana na podstawie dostosowania jej efektów do wymagań formalnych pisarstwa naukowego oraz terminowego wywiązania się z zadań etapowych wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia.

Zakres tematów:

1. Podstawy metodologii badań naukowych (przeprowadzanie kwerendy w bibliotekach i archiwach; projektowanie własnych badań naukowych; wyznaczanie celów pracy badawczej, wybór metod i narzędzi; zasady gromadzenia materiału badawczego według przyjętego projektu; zasady pracy ze źródłem naukowym; przegląd i opracowanie literatury przedmiotu).

2. Podstawy metodyki pisarstwa naukowego (przygotowanie planu pracy; opracowanie rozdziałów zawierających założenia teoretyczne i metodologiczne oraz przegląd literatury przedmiotu; opracowanie strony formalnej tekstu; opracowanie załączników i szaty graficznej pracy).

3. Zasady przygotowania pracy magisterskiej do obrony i korzystania z uczelnianego systemu składania i archiwizowania prac.

4. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.

Metody dydaktyczne:

j/w

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski, prof. uczelni

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
1 rok, 2 sem., pedagogika, moduł wsparcie dziecka i rodziny [SD] (SD-P-WDR-12)	2022L	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	8	2022L	

.....
Podpis