

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie (1100-P-OGP24SM-SD)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: MASTER'S SEMINAR

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II  
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II  
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/21  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Grzybowski

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie

#### Język wykładowy:

polski

#### Profil

ogólnoakademicki

#### Typ przedmiotu

moduł zajęć podstawowych

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie

#### Strona WWW:

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

#### Efekty kształcenia modułu zajęć

W zakresie wiedzy student:

W01 – zna stosowane w naukach społecznych i humanistycznych strategie badawcze i metody badań, zna podejścia badawcze stosowane w pedagogice, posiada wiedzę na temat paradygmatów badawczych i warunków ich stosowania (K\_W04)

W zakresie umiejętności student:

U01 – potrafi stosować i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin z używanymi paradygmatami badawczymi, stosowanymi podejściami

badawczymi oraz metodami badań w celu diagnozowania i/lub projektowania procesów edukacyjnych (K\_U02)

U02 – posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień dotyczących wybranego przedmiotu badań, wykorzystując w tym celu znane mu teorie i twierdzenia

oraz paradygmaty, podejścia i metody badawcze (K\_U04)

U03 – posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów badawczych, stosowania argumentacji mającej swoje źródło w wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i dyscyplin jej pokrewnych, kierując się jednocześnie zasadami etycznymi (K\_U05)

U04 – posiada rozwinięte umiejętności badawcze, potrafi rozróżniać wyodrębniane w metodologii podejścia badawcze, formułować problemy badawcze adekwatne do wybranego przedmiotu badań, dobierać adekwatne do nich metody zbierania i analizowania danych, konstruować narzędzia badawcze, interpretować i prezentować uzyskane rezultaty oraz wskazywać kierunki dalszych badań dotyczące wybranego przedmiotu (K\_U06)

W zakresie kompetencji społecznych student:

K01 – jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób etyczny w trakcie projektowania badań, gromadzenia i analizy danych, interpretacji i prezentacji uzyskanych

rezultatów, dostrzega dylematy etyczne związane z prowadzonymi przez siebie badaniami (K\_K05)

K02 – odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do podejmowania decyzji związanych z wyborem przedmiotu badań, stosowanego podejścia badawczego, skutki

własnych działań (zwłaszcza dla osób badanych) (K\_K06)

#### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Ogólna metodologia nauk z elementami logiki Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie absolwenta studiów I stopnia z zakresu pedagogiki lub nauk pokrewnych

### Szczegóły zajęć i grup

Seminarium (30 godzin)

#### Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

#### Literatura:

1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków 2013.
2. Fatyga B. (red.): Praktyki badawcze. Warszawa 2013.
3. Grzybowski P.P., Sawicki K.: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Kraków 2010.
4. Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008.

#### **Efekty kształcenia:**

W zakresie wiedzy student:

W01 – zna stosowane w naukach społecznych i humanistycznych strategie badawcze i metody badań, zna podejścia badawcze stosowane w pedagogice, posiada wiedzę na temat paradygmatów badawczych i warunków ich stosowania (K\_W04)

W zakresie umiejętności student:

U01 – potrafi stosować i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin z używanymi paradygmatami badawczymi, stosowanymi podejściami

badawczymi oraz metodami badań w celu diagnozowania i/lub projektowania procesów edukacyjnych (K\_U02)

U02 – posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień dotyczących wybranego przedmiotu badań, wykorzystując w tym celu znane mu teorie i twierdzenia

oraz paradygmaty, podejścia i metody badawcze (K\_U04)

U03 – posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów badawczych, stosowania argumentacji mającej swoje źródło w wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i dyscyplin jej pokrewnych, kierując się jednocześnie zasadami etycznymi (K\_U05)

U04 – posiada rozwinięte umiejętności badawcze, potrafi rozróżniać wyodrębniane w metodologii podejścia badawcze, formułować problemy badawcze adekwatne do wybranego przedmiotu badań, dobierać adekwatne do nich metody zbierania i analizowania danych, konstruować narzędzia badawcze, interpretować i prezentować uzyskane rezultaty oraz wskazywać kierunki dalszych badań dotyczące wybranego przedmiotu (K\_U06)

W zakresie kompetencji społecznych student:

K01 – jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób etyczny w trakcie projektowania badań, gromadzenia i analizy danych, interpretacji i prezentacji uzyskanych

rezultatów, dostrzega dylematy etyczne związane z prowadzonymi przez siebie badaniami (K\_K05)

K02 – odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do podejmowania decyzji

związanych z wyborem przedmiotu badań, stosowanego podejścia badawczego, skutki

własnych działań (zwłaszcza dla osób badanych) (K\_K06)

#### **Metody i kryteria oceniania:**

Praca studenta jest oceniana na podstawie dostosowania jej efektów do wymagań formalnych pisarstwa naukowego oraz terminowego wywiązania się z zadań etapowych wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia.

#### **Zakres tematów zajęć:**

1. Podstawy metodologii badań naukowych (przeprowadzanie kwerendy w bibliotekach i archiwach; projektowanie własnych badań naukowych; wyznaczanie celów pracy badawczej, wybór metod i narzędzi; zasady gromadzenia materiału badawczego według przyjętego projektu; zasady pracy ze źródłem naukowym; przegląd i opracowanie literatury przedmiotu).
2. Podstawy metodyki pisarstwa naukowego (przygotowanie planu pracy; opracowanie rozdziałów zawierających założenia teoretyczne i metodologiczne oraz przegląd literatury przedmiotu; opracowanie strony formalnej tekstu; opracowanie załączników i szaty graficznej pracy).
3. Zasady przygotowania pracy magisterskiej do obrony i korzystania z uczelnianego systemu składania i archiwizowania prac.
4. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.

#### **Literatura uzupełniająca**

Ciczkowski W. (red.): Prace promocyjne z pedagogiki. Olsztyn 2000.

Kuziak M., Rzepczyński S.: Jak pisać? Bielsko-Biała 2007.

Palka S. (red.): Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Kraków 1998.

#### **Metody dydaktyczne**

ćwiczenia konwersatoryjne

metody aktywizujące

metody dyskusyjne

#### **Rygory zaliczenia zajęć**

zaliczenie

#### **Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

#### **Prowadzący grupy:**

dr hab. Przemysław Grzybowski

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Pedagogika, spec. ogólnopedagogiczna, 2 rok, 4 semestr, SD (SD-P-OGP-24)	2015L	

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

<b>&lt;bez przypisanego programu&gt;</b>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	6	2015L	

.....  
*Podpis*