KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: ***Edukacyjne procesy uspołecznienia (1100-P-OGP12EPU-SD)***
Nazwa w języku polskim:
Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II
Cykl dydaktyczny: Semestr Letni 2023/24
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Grzybowski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie

Język wykładowy:
polski

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie

Strona WWW:
http://www.grzybowski.ukw.edu.pl

Bilans pracy studenta

30 godzin wykładów + 15 godzin konwersatoriów + praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i przygotowanie pracy semestralnej)

Efekty kształcenia modułu zajęć

efekty kierunkowe
K_W07
student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08
student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04
student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011
student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06
student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
efekty przedmiotowe
K_W07
student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08
student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04
student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011
student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06
student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstepne

wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika ogólna

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu
http://www.grzybowski.ukw.edu.pl

Literatura:

Bauman: Kultura w płynnej nowoczesności. Agora, Warszawa 2011.
Hejnicka-Bezwińska T.: Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Difin, Warszawa 2015.
Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005-2006.
Pomian K.: Krótka historia nierówności między ludźmi na przykładzie Europy. Dział Wydawnictw Instytutu Książki, Warszawa 2015.

Efekty uczenia się:

efekty kierunkowe
K_W07 student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08 student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
efekty przedmiotowe
K_W07 student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08 student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Metody i kryteria oceniania:

Studenci przygotowują egzaminacyjną pracę semestralną zawierającą refleksje po pracy z wybraną lekturą. Schemat pracy z 5 zadaniami do wykonania (za każde można otrzymać 1-2 punkty w zależności od poprawności) i literaturę pomocniczą studenci otrzymują od prowadzącego zajęcia na początku semestru. Warunkiem zaliczenia pracy jest uzyskanie co najmniej 6 na 10 punktów.

Zakres tematów zajęć:

1. Pojęcie dekaderu edukacyjnego i edukacyjnych procesów uspołecznienia (globalizacja, etatyzacja, nacjonalizacja, kolektywizacja, polityzacja, biurokratyzacja, profesjonalizacja).
2. Społeczno-kulturowe okoliczności przebiegu edukacyjnych procesów uspołecznienia.
3. Przykłady występowania patologii nadmiaru/niedomiaru edukacyjnych procesów uspołecznienia.
4. Przykłady badań naukowych dotyczących edukacyjnych procesów uspołecznienia.

Literatura uzupełniająca

Fukuyama F.: Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
Sagan S., Serzhanova V.: Nauka o państwie współczesnym. LexisNexis, Warszawa 2011.

Metody dydaktyczne

wykład w toku problemowym

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski

Ćwiczenia (15 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

http://www.grzybowski.ukw.edu.pl

Literatura:

Beck U., Beck-Gernsheim E.: Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
Golka M.: Cywilizacja współczesna i globalne problemy. Oficyna Naukowa, Warszawa 2012.
Stiegler B.: Wstrząsy. Głupota i wiedza w XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się:

efekty kierunkowe
K_W07
student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08
student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04
student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011
student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06

student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
efekty przedmiotowe
K_W07
student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08
student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04
student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011
student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06
student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taka postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Metody i kryteria oceniania:

Studenci przygotowują pracę semestralną zawierającą refleksje po pracy z wybraną lekturą. Schemat pracy z 5 zadaniami do wykonania (za każde można otrzymać 1-2 punkty w zależności od poprawności) i literaturę pomocniczą studenci otrzymują od prowadzącego zajęcia na początku semestru. Warunkiem zaliczenia pracy jest uzyskanie co najmniej 6 na 10 punktów.

Zakres tematów zajęć:

1. Omówienie zasad pracy z lekturą naukową (zajęcia organizacyjne).
2. Edukacyjne procesy uspołecznienia w świetle tekstów naukowych i popularnonaukowych.
3. Edukacyjne implikacje rezultatów badań naukowych nad edukacyjnymi procesami uspołeczniania oraz opinii specjalistów zajmujących się nimi w praktyce społecznej.
4. Dyskusja nad osobistymi doświadczeniami studentów z edukacyjnymi procesami uspołecznienia.

Literatura uzupełniająca

Fukuyama F.: Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
Sagan S., Serzhanova V.: Nauka o państwie współczesnym. LexisNexis, Warszawa 2011.

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne
warsztaty
wykład konwersatoryjny

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
1 rok, 2 sem., pedagogika, spec. ogólnopedagogiczna [SD] (SD-P-OGP-12)	2023L	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	5	2023L	

.....
Podpis