

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Edukacyjne procesy uspołecznienia (1100-P-OGP23EPU-SD)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **EDUCATIONAL PROCESSES OF SOCIALIZATION**

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2023/24
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Grzybowski

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Strona WWW:

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Bilans pracy studenta

30 godzin wykładów + 15 godzin konwersatoriów + praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i przygotowanie pracy semestralnej)

Efekty kształcenia modułu zajęć

Efekty kierunkowe

K_W07 student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.

K_W08 student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.

K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Efekty modułowe

K_W07 student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.

K_W08 student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.

K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika ogólna

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Literatura:

Bauman: Kultura w płynnej nowoczesności. Agora, Warszawa 2011.

Hejnicka-Bezwińska T.: Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Difin, Warszawa 2015.

Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1-2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005-2006.

Pomian K.: Krótka historia nierówności między ludźmi na przykładzie Europy. Dział Wydawnictw Instytutu Książki, Warszawa 2015.

Efekty uczenia się:

efekty kierunkowe

K_W07 student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.

K_W08 student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

efekty przedmiotowe

K_W07 student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.
K_W08 student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
K_U04 student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.
K_U011 student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
K_K06 student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Metody i kryteria oceniania:

Examin w formie pracy pisemnej.

Zakres tematów zajęć:

1. Pojęcie dekaderu edukacyjnego i edukacyjnych procesów uspołecznienia (globalizacja, etatyzacja, nacjonalizacja, kolektywizacja, polityzacja, biurokratyzacja, profesjonalizacja).
2. Społeczno-kulturowe okoliczności przebiegu edukacyjnych procesów uspołecznienia.
3. Przykłady występowania patologii nadmiaru/niedomiaru edukacyjnych procesów uspołecznienia.
4. Przykłady badań naukowych dotyczących edukacyjnych procesów uspołecznienia.

Literatura uzupełniająca

Fukuyama F.: Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
Sagan S., Serzhanova V.: Nauka o państwie współczesnym. LexisNexis, Warszawa 2011.

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny
wykład kursowy
wykład monograficzny
wykład w toku problemowym

Rygorystyka zajęć

egzamin

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski

Konwersatorium (15 godzin)

Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

Literatura:

Beck U., Beck-Gernsheim E.: Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
Golka M.: Cywilizacja współczesna i globalne problemy. Oficyna Naukowa, Warszawa 2012.
Stiegler B.: Wstrząsy. Głupota i wiedza w XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się:

efekty kierunkowe

K_W07
student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.

K_W08
student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

K_U04
student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.

K_U011
student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

K_K06

student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

efekty przedmiotowe

K_W07

student ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach.

K_W08

student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu widzenia procesów edukacyjnych.

K_U04

student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.

K_U011

student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także aspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.

K_K06

student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych

Metody i kryteria oceniania:

Studenci przygotowują pracę semestralną zawierającą refleksje po pracy z wybraną lekturą. Pracę przesyłają prowadzącemu zajęcia za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej.

Schemat pracy i literaturę w postaci plików pdf studenci otrzymują za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej.

Konsultacje w sprawie pracy odbywają się podczas dyżuru pracowniczego prowadzącego zajęcia.

Zakres tematów zajęć:

1. Omówienie zasad pracy z lekturą naukową (zajęcia organizacyjne).
2. Edukacyjne procesy społecznienia w świetle tekstów naukowych i popularnonaukowych.
3. Edukacyjne implikacje rezultatów badań naukowych nad edukacyjnymi procesami społecznienia oraz opinii specjalistów zajmujących się nimi w praktyce społecznej.
4. Dyskusja nad osobistymi doświadczeniami studentów z edukacyjnymi procesami społecznienia.

Literatura uzupełniająca

Oniszczyk J.: Budowanie nowoczesnej Polii. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.

Wnuk-Lipiński E.: Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe. Instytut Studiów Politycznych PAN, Znak, Kraków 2004.

Metody dydaktyczne

ćwiczenia konwersatoryjne

metody aktywizujące

metody dyskusyjne

metody problemowe

Rygorzy zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Przemysław Grzybowski

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 3 sem., kier. pedagogika, spec. ogólnopedagogiczna [SD] (SD-P-OGP-23)	2015Z	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	6	2016Z	

.....
Podpis