

PROGRAM KONWERSATORIÓW

z instrukcją przygotowania pracy semestralnej

Nazwa przedmiotu: Edukacyjne procesy uspołecznienia

Forma zajęć, liczba godzin: konwersatoria, 15 godzin

Rok akademicki, semestr: 2018/2019, semestr zimowy

Prowadzący zajęcia: dr hab. Przemysław Grzybowski prof. nadzw. UKW

Kierunek: Pedagogika studia II stopnia

Termin zaliczenia: 25 stycznia 2019

Treści programowe

1. Zajęcia organizacyjne - zapoznanie studentów z programem nauczania i warunkami uzyskania zaliczenia; podział grupy na zespoły robocze.

2. Omówienie zasad pracy z lekturą naukową (zajęcia organizacyjne).

3. Edukacyjne procesy uspołecznienia (kolektywizacja; profesjonalizacja, polityzacja, biurokratyzacja; nacjonalizacja; etatyzacja; globalizacja; socjalizacja; inkulturacja i personalizacja) w świetle tekstów naukowych i popularnonaukowych.

4. Edukacyjne implikacje rezultatów badań naukowych nad edukacyjnymi procesami uspołecznienia oraz opinii specjalistów zajmujących się nimi w praktyce społecznej.

5. Dyskusja nad osobistymi doświadczeniami z edukacyjnymi procesami uspołecznienia prowadzona w oparciu o wybraną przez studentów literaturę.

Literatura do wyboru

- Bauman Z.: *Kultura w płynnej nowoczesności*. Agora, Warszawa 2011.
- Beck U., Beck-Gernsheim E.: *Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Burszta W.J.: *Kotwice pewności. Wojny kulturowe z popnacjonalizmem w tle*. Iskry, Warszawa 2013.
- Chołaj H.: *Powrót olbrzyma w zglobalizowanym świecie*. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2011.
- Fukuyama F.: *Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji*. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2015.
- Golka M.: *Cywilizacja współczesna i globalne problemy*. Oficyna Naukowa, Warszawa 2012.
- Khan S.: *Akademia Khana. Szkoła bez granic*. Media Rodzina, Poznań 2013.
- Loomba A.: *Kolonializm - postkolonializm*. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2011.
- Nowicka E., Kowalski M. (red.): *Problemy etniczne współczesnej Europy*. Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2012.
- Oniszczyk J.: *Budowanie nowoczesnej Polis*. Szkoła Główna Handlowa - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2014.
- Pomian K.: *Krótką historią nierówności między ludźmi na przykładzie Europy*. Dział Wydawnictw Instytutu Książki, Warszawa 2015.
- Sagan S., Serzhanova V.: *Nauka o państwie współczesnym*. LexisNexis, Warszawa 2011.
- Stiegler B.: *Wstrząsy. Głupota i wiedza w XXI wieku*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Vullierme J.-L.: *Lustro Zachodu. Nazizm i cywilizacja zachodnia*. Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.
- Wilkomirska A., Fijałkowski A.: *Jaki patriotyzm?* Difin, Warszawa 2016.
- Wnuk-Lipiński E.: *Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe*. Instytut Studiów Politycznych PAN, Znak, Kraków 2004.

Warunki zaliczenia przedmiotu

1) **Obecność na zajęciach.** Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Pozostałe nieusprawiedliwione nieobecności wymagają zaliczenia w formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia.

2) **Opracowanie krytycznej analizy lektury** wybranej z wykazu dostarczonego przez prowadzącego zajęcia (zadanie do wykonania indywidualnie lub w zespołach 2-3 osobowych - w zależności od liczby studentów w grupie).

Analiza powinna zawierać podstawowe informacje o autorze lektury, jej streszczenie, informacje o tezie autora oraz argumentach zawartych w lekturze, dotyczących wybranych zjawisk i/lub procesów społecznych związanych z edukacyjnymi procesami uspołecznienia (kolektywizacja; profesjonalizacja, polityzacja, biurokratyzacja; nacjonalizacja; etatyzacja; globalizacja; socjalizacja; inkulturacja i personalizacja).

Zadaniem studenta jest wskazanie związanych z poszczególnymi procesami patologii, zagrożeń, wyzwań i nadziei postrzeganych z perspektywy jednostek, rodzin, grup etnicznych, narodu, instytucji, państwa i świata oraz przeprowadzenie z grupą dyskusji, celem obrony swoich spostrzeżeń i wniosków po lekturze. Jako uzupełnienie dyskusji student może wykorzystywać inne lektury oraz dowolne materiały multimedialne ściśle związane z omawianymi zagadnieniami.

Po przeprowadzeniu dyskusji należy uzupełnić opracowaną analizę lektury o nowe wątki, które pojawiły się podczas pracy z grupą oraz wnioski z przeprowadzonych zajęć. Materiał zawierający analizę lektury uzupełnioną o treści z dyskusji podczas konwersatoriów należy złożyć w formie wydruku jako pracę semestralną do 25 stycznia 2019.

3) Osoby szczególnie aktywne na zajęciach (co zostanie potwierdzone zapisem na liście obecności), będą miały **podwyższoną ocenę końcową** z konwersatoriów.