

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Wczesna edukacja do Innego (1100-P-PWP2WE-ND)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: EARLY EDUCATION FOR THE OTHER

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II  
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II  
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2023/24  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Przemysław Grzybowski

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

### Język wykładowy:

polski

### Profil

ogólnoakademicki

### Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

### Strona WWW:

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

### Bilans pracy studenta

15 godzin wykładów + praca własna studenta (przygotowanie pracy semestralnej)

### Efekty kształcenia modułu zajęć

#### Efekty kierunkowe

K\_W06 - student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym

K\_W09 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych

K\_W11 - student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii

K\_W16 - student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej

K\_U02 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych

K\_U11 - student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

K\_K05 - student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych

#### Efekty przedmiotowe

W01 - student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia szczególnie w aspekcie psychologicznym i społecznym oraz na temat związanych z nimi różnic międzyludzkich

W02 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

W03 - student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii - szczególnie w odniesieniu do wybranych koncepcji edukacji

W04 - student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej

U05 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

U06 - student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

K07 - student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

### Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

brak wymagań

### Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

### Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<http://www.grzybowski.ukw.edu.pl>

### Literatura:

1. Nikitorowicz J.: Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości. Oficyna Wydawnicza

Impuls, Kraków 2018.

2. Nikitorowicz J.: Kreowanie tożsamości dziecka. Wyzwania edukacji międzykulturowej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

3. Nikitorowicz J.: Pogranicze, tożsamość, edukacja międzykulturowa. Trans Humana, Białystok 1995.

4. Weigl B., Maliszewicz B. (red.): Inni to także my. Mniejszości narodowe w Polsce: Białorusini, Cyganie, Litwini, Niemcy, Ukraińcy, Żydzi. Program edukacji wielokulturowej w szkole podstawowej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1998.

5. Weidl B.: Stereotypy etniczne i uprzedzenia u dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN, Warszawa 1999.

#### **Efekty uczenia się:**

##### **Efekty kierunkowe**

K\_W06 - student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym

K\_W09 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych

K\_W11 - student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii

K\_W16 - student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej

K\_U02 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych

K\_U11 - student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie

K\_K05 - student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych

##### **Efekty przedmiotowe**

W01 - student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia szczególnie w aspekcie psychologicznym i społecznym oraz na temat związanych z nimi różnic międzyludzkich

W02 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

W03 - student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii - szczególnie w odniesieniu do wybranych koncepcji edukacji

W04 - student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej

U05 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

U06 - student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

K07 - student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych - zwłaszcza w środowiskach zróżnicowanych kulturowo

#### **Metody i kryteria oceniania:**

Studenci przygotowują pracę semestralną na podstawie ich doświadczeń związanych z różnorodnością kulturową, zawierającą elementy koncepcji edukacji międzykulturowej. Ocena zależy od poprawności formalnej i metodycznej pracy napisanej na podstawie szczegółowej instrukcji otrzymanej od prowadzącego zajęcia.

#### **Zakres tematów zajęć:**

1. Edukacja w warunkach różnorodności kulturowej. Podstawowe modele i kategorie pojęciowe.

2. Inni i Obcy w życiu dziecka na pograniczu kulturowym.

3. Podstawy realizacji zajęć z dziećmi w warunkach różnicowania kulturowego (diagnoza środowiska kulturowego, analiza stereotypów i uprzedzeń, wybór form zajęć, poszukiwanie partnerów społecznych do współpracy).

4. Elementy edukacji międzykulturowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (formy zajęć, środki dydaktyczne).

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Grzybowski P.P., Idzikowski G.: Inni, Obcy - ale Swoi. O edukacji międzykulturowej i wspólnocie w szkole integracyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2018.

2. Grzybowski P.P.: Edukacja międzykulturowa - przewodnik. Pojęcia, literatura, adresy. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.

3. Grzybowski P.P.: Spotkania z Innymi. Czytanki do edukacji międzykulturowej. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.

#### **Metody dydaktyczne**

wykład konwersatoryjny

wykład kursowy

wykład monograficzny

wykład w toku problemowym

#### **Rygorystyka zaliczenia zajęć**

zaliczenie na ocenę

#### **Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

#### **Prowadzący grupy:**

dr hab. Przemysław Grzybowski

#### **Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, kier. pedagogika, spec. pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna [ND] (ND-P-PWP-2)	2018	

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

<b>&lt;bez przypisanego programu&gt;</b>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2018	

.....  
*Podpis*