

## Pedagogika porównawcza - wybór literatury uzupełniającej

1. Barker E.: Uniwersytety brytyjskie. Londyn 1948.
2. Bartoszewicz K.: Studiować w Szwecji. [w:] Europa. nr 6/1998.
3. Bartoszewicz K.: Studiować we Włoszech. [w:] Europa. nr 5/1998.
4. Bartoszewski W.: Moja Jerozolima, mój Izrael. Warszawa 2004.
5. Bartz B.: Konstrukcja programów kształcenia zawodowego w Niemczech. [w:] Pedagogika Pracy, nr 32/1998.
6. Bartz B.: Kształcenie zawodowe w obliczu wzrostu wymagań kwalifikacyjnych na niemieckim rynku pracy. [w:] Szkoła Zawodowa, nr 8/1994.
7. Bartz B.: Model systemu zapewniania jakości w szkolnictwie niemieckim. [w:] K.Duraj-Nowakowa (red.): Nauczyciele akademicki w procesie kształcenia pedagogów. Kraków 1999.
8. Baszkiewicz J.: Francja. Historia państw świata w XX wieku. Warszawa 2003.
9. Bielecki P.: Rynek pracy a zmiana struktur kształcenia w szkolnictwie wyższym (przykład ekonomii i zarządzania - doświadczenia brytyjskie). [w:] A.Buchner-Jeziorska i in. (red.): Studia wyższe - szansa na sukces? Warszawa, 1998.
10. Bilanow K.: Wylęgarnia czarnych liderów. [w:] Wiadomości Kulturalne. nr 11/1997.
11. Bloom A.: Umysł zamknięty: o tym jak amerykańskie szkolnictwo wyższe zawiodło demokrację i zubożyło dusze dzisiejszych studentów. Poznań 1997.
12. Blum W.: Państwo zła. Przewodnik po mrocznym imperium. Warszawa 2003.
13. Błasiak A.: System oceniania w szkołach średnich w Wielkiej Brytanii. [w:] R.Leppert (red.). Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
14. Boczukowa B.: Specyfikacja szkolnictwa w Stanach Zjednoczonych. [w:] Nowa Szkoła. nr 8/2000.
15. Bogaj M.: O nowy kształt edukacji: propozycje Neila Postmana. [w:] Forum Oświatowe. t. 2/2000.
16. Bollinger Lee C.: Żeby uniwersytet był uniwersalny. [w:] Gazeta Wyborcza. nr 293/2001.
17. Boroń A.: Wychowanie obywatelskie w Izraelu. [w:] Z.Melosika, K.Przyszczykowski (red.): Wychowanie obywatelskie: studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne. Poznań 1998.
18. Boroń A.: Żydowskie szkolnictwo religijne w Izraelu - funkcja socjalizacyjna. [w:] Studia Edukacyjne. nr 3/1997.
19. Bresson H. de: Nowe Niemcy. Warszawa 2003.
20. Bromberek B.: Oświata i jej rozwój w Niemczech współczesnych od 1949 roku. [w:] Studia Edukacyjne. nr 3/1997.
21. Brown C.S.: Uniwersytet, dialog i uniwersalizm. [w:] J.Dołęga, J.Kuczyński, A.Woźnicki (red.): Szkoła przeżycia cywilizacyjnego. Warszawa 1997.
22. Brzana M.: Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? [w:] Edukacja i Dialog. nr 7/1999.
23. Być kobietą w Oriencie. (praca zbiorowa) Warszawa 2001.
24. Calvelli G.: System nauczania przedmiotów przyrodniczych i system kształcenia nauczycieli we Włoszech. [w:] J.Turło (red.): Kształcenie nauczycieli fizyki w krajach Unii Europejskiej: Włochy, Niemcy, Zjednoczone Królestwo, Francja. Toruń 2000.
25. Centkowski J.: Szkolna edukacja historyczno polityczna w RFN i NRD wobec idei zjednoczenia Niemiec. [w:] J.Maternicki, M.Hoszowska, P.Sierżga (red.): Historia, społeczeństwo, wychowanie. Rzeszów 2003.
26. Chiny. Rozwój społeczeństwa i państwa na przełomie XX i XXI wieku. (praca zbiorowa) Warszawa 2002.
27. Choromański D.: Ekologia pod niebem południowej Francji. [w:] Przegląd Geologiczny. nr 2/2002.
28. Collins E.: Komu vouchery? Kupony edukacyjne w szkolnictwie USA. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 1/2003.
29. Cooper B., Gargan A.: Amerykańska istota szkolnictwa prywatnego i jej rozwój. [w:] R.Leppert (red.): Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
30. Crozier M.: Kryzys inteligencji: szkic o niezdolności elit do zmian. Warszawa 1996.
31. Cyilkowska-Nowak M.: Edukacja obywatelska w szkołach Wielkiej Brytanii, Francji i Polski. [w:] Z.Melosik, K.Przyszczykowski (red.): Wychowanie obywatelskie: studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań 1998.
32. Cyilkowska-Nowak M.: Francuskie szkolnictwo wyższe - między otwartym dostępem, a selekcją elit.

- [w:] M.Cylkowska-Nowak (red.): Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego w krajach Europy Zachodniej. Poznań 2004.
33. Cylkowska-Nowak M.: Obywatel Japonii w poszukiwaniu ideału. [w:] Z.Melosik, K.Przyszczykowski (red.): Wychowanie obywatelskie: studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne. Poznań 1998.
  34. Cylkowska-Nowak M.: Selekcja w szkolnictwie wyższym na tle przemian edukacyjnych w Szwecji. [w:] M.Cylkowska-Nowak (red.): Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego w krajach Europy Zachodniej. Poznań 2004.
  35. Cylkowska-Nowak M.: Selekcyjna funkcja szkolnictwa podstawowego i średniego we Francji. [w:] T.Gmerek (red.). Edukacja i stratyfikacja społeczna. Poznań 2003.
  36. Cylkowska-Nowak M.: Społeczne funkcje szkolnictwa w Japonii i Stanach Zjednoczonych. Poznań-Toruń 2000.
  37. Cylkowska-Nowak M.: Szkolnictwo wyższe w Wielkiej Brytanii - podzielony system i selekcja. [w:] M.Cylkowska-Nowak (red.): Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego w krajach Europy Zachodniej. Poznań 2004.
  38. Czerniawska O.: Edukacja dorosłych we Włoszech - wybrane problemy. Łódź 1996.
  39. Darewicz K.: Edukacja durniu - korespondencja z Waszyngtonu. [w:] Rzeczpospolita. nr 29/2001.
  40. Demczak A.: Wychowanie obywatelskie w amerykańskiej szkole. [w:] R.Leppert (red.): Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
  41. Derza A., Kołodziej A.: Jaka jest amerykańska szkoła?: (proces edukacji w szkole średniej w USA). [w:] Athenaeum. t. 4/2000.
  42. Derza A., Kołodziej A.: Organizacja szkolnictwa ponadpodstawowego w Stanach Zjednoczonych wymogi programowe. [w:] Athenaeum. t. 4/2000.
  43. Döbert H.: Zawód nauczycielski i kształcenie nauczycieli w nowych krajach związkowych Republiki Federalnej Niemiec. [w:] W.Hörner, M.Szymański (red.): Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy. Warszawa 1998.
  44. Domin J.: Dyrektor szkoły we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 2/1998.
  45. Drażkowska A.: Szwedzki model wychowania seksualnego - zarys problematyki. [w:] R.Leppert (red.): Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
  46. Drogosz-Zabłocka E.: Francuskie szkolnictwo wyższe struktura instytucjonalna i przemiany. [w:] Nauka i Szkolnictwo Wyższe. nr 1/2001.
  47. Druć-Olejarnik E.: "An American credit system" u podstaw jednolitości ustroju szkolnego w Stanach Zjednoczonych. [w:] Lubelski Rocznik Pedagogiczny. 1995/1996, t. 17.
  48. Dziewulak D.: Francuski system szkolny. [w:] T.Pilch (red.): Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T.1, A-F. Warszawa 2003.
  49. Ekiert-Grabowska D., Oldroyd D. (red.): Nowoczesne tendencje w kształceniu oświatowych kadr kierowniczych w Polsce i Wielkiej Brytanii. Katowice 1998.
  50. Ekiert-Grabowska D., Oldroyd D.: "Doskonalenie szkoły" - raport rządu Wielkiej Brytanii. [w:] Dyrektor Szkoły, nr 9/1998.
  51. Eljasz A.: Kształcenie i doskonalenie zawodowe w Niemczech. [w:] R.Leppert (red.): Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
  52. Elle L.: Kształcenie mniejszości narodowych w Europie Środkowej u progu XXI wieku - szkolnictwo serbskie w Niemczech. [w:] Z.Jasiński, T.Lewowicki (red.): Oświata etniczna w Europie Środkowej. Opole 2001.
  53. Franczak K.: Systemy edukacji we Włoszech ze szczególnym uwzględnieniem szkoły podstawowej. [w:] Pedagogia Christiana. nr 2/2004.
  54. Furmańska M.: Szkolnictwo w Izraelu. [w:] Nowa Szkoła. nr 8/1997.
  55. Gałach M.: Po wyjeździe studyjnym do Paryża. [w:] Forum Humanistyczne. nr 1/2000.
  56. Gawlik E.: Zagadnienia kształcenia i doksztalcenia zawodowego w ramach polityki edukacyjnej rządu Niemiec. [w:] R.Gerlach (red.): Dylematy edukacji zawodowej w końcu XX wieku: materiały z ogólnopolskiego seminarium naukowego w Ciechocinku w dniach 13-15 maja 1996 r. Bydgoszcz 1997.
  57. Gawron P.: Szkolenie zawodowe w Niemczech, a perspektywa stabilności miejsca pracy. [w:] R.Gerlach (red.): Dylematy edukacji zawodowej w końcu XX wieku: materiały z ogólnopolskiego

- seminarium naukowego w Ciechocinku w dniach 13-15 maja 1996 r. Bydgoszcz 1997.
58. Gibb S., Slovinski P.: Wykorzystanie pedagogiki w demokratyzacji i utrzymaniu demokracji: reformy oświatowe w Polsce i w Stanach Zjednoczonych. [w:] Res Humanae. 8P/2000.
  59. Gill A., McPice L.: Czego możemy nauczyć się od Japończyków? [w:] Nowa Szkoła, nr 1/1996.
  60. Głodowska Z.: Katastrofa szkolnictwa amerykańskiego. [w:] Arcana. nr 4/1997.
  61. Głodowska Z.: S.O.S. [Save our souls] dla nowojorskich szkół. [w:] Arcana. nr 6/1997.
  62. Gmerek T.: Pomiędzy równością szans i reprodukcją. Edukacja wyższa i procesy stratyfikacji społecznej w Szwecji. [w:] M.Cylkowska-Nowak (red.): Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego w krajach Europy Zachodniej. Poznań 2004.
  63. Gmerek T.: Skandynawska edukacja wyższa pod kołem podbiegunowym - rezultaty regionalizacji kształcenia. [w:] M.Cylkowska-Nowak (red.): Selekcyjna funkcja szkolnictwa wyższego w krajach Europy Zachodniej. Poznań 2004.
  64. Goodman N.: Wstęp do socjologii - System edukacji. Poznań 1997.
  65. Górniak A.: Kształcenie europejskie w Wielkiej Brytanii i Irlandii. [w:] Forum Europejskie. nr 3/2002.
  66. Górniewicz J.: Home schooling szkołą przyszłości?. [w:] Społeczeństwo Otwarte. nr 12/1996.
  67. Greger N.: Tendencje w kształceniu zawodowym w RFN. [w:] Edukacja Dorosłych (Toruń). nr 1/1997.
  68. Grzegorzewska S.: System oświatowy Niemiec. [w:] Życie Szkoły. nr 1/2001.
  69. Grzybowski P.: Edukacja europejska - od wielokulturowości ku międzykulturowości. Kraków 2007.
  70. Grzybowski P.: Jeszcze Nasi, czy już Obcy - problemy przekazu dziedzictwa kulturowego w rodzinach imigrantów we Francji. [w:] J.Nikitorowicz, J.Halicki, J.Muszyńska (red.): Międzygeneracyjna transmisja dziedzictwa kulturowego. Społeczno-kulturowe wymiary przekazu. Białystok 2003.
  71. Grzybowski P.: Ku społeczeństwu międzykulturowemu - mniejszości etniczne i kulturowe we Francji. [w:] Z.Jasiński, T.Lewowicki (red.): Kultura mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie. Opole 2004.
  72. Grzybowski P.: Szkolnictwo prywatne w Brazylii - obrazki z pedagogiki spirytystycznej. [w:] A.Weissbrot-Koziarska, J.Janik (red.): Profesjonalizm zawodu nauczyciela. Konteksty teoretyczne i empiryczne. Zeszyty naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. nr 10, Opole 2006.
  73. Grzybowski P.: Świeckość szkoły we francuskim systemie oświatowym - wokół dylematów edukacji międzykulturowej. [w:] T.Lewowicki, A.Różańska, U.Kłajmon (red.): Kwestie wyznaczone w społecznościach wielokulturowych. Cieszyn 2002.
  74. Grzybowski P.: W trosce o dziecko i rodzinę - trzy przykłady środowiskowej aktywności opiekuńczo-wychowawczej. [w:] J.Nikitorowicz, K.Sawicki, T.Bajkowski (red.): Współczesne dylematy diagnostyczne i metodyczne w opiece i wychowaniu. Olecko 2003.
  75. Grzybowski P.: Wolność, równość, uniwersalizm - o roli wartości w edukacji międzykulturowej, na przykładzie doświadczeń francuskich. [w:] T.Lewowicki, E.Ogrodzka-Mazur, A.Gajdzica (red.): Świat wartości i edukacja międzykulturowa. Cieszyn - Warszawa 2003.
  76. Guz Sabina: Organizacja wychowania przedszkolnego w wybranych krajach. [w:] S.Guz (red.): Edukacja przedszkolna w okresie przemian. Warszawa 1996.
  77. Guziuk M.: Alternatywna koncepcja szkoły Glocksee w Hannoverze. [w:] Życie Szkoły. nr 9/1996.
  78. Hampden-Turner C., Trompenaars A.: Siedem kultur kapitalizmu. USA, Japonia, Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Szwecja, Holandia. Kraków 1998 lub nowsze.
  79. Herzog T.: Amerykańskie standardy edukacji obywatelskiej lat dziewięćdziesiątych: próba analizy. [w:] Z.Melosik, K.Przyszczykowski (red.): Wychowanie obywatelskie: studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne. Poznań 1998.
  80. Horne M.: System edukacji w Stanach Zjednoczonych stan oraz aktualne trendy. [w:] Roczniki Pedagogiki Specjalnej. t. 9/1998.
  81. Iwaszkiewicz-Woda A.: Miejsce kultur mniejszości narodowych we współczesnej polityce kulturalnej Francji. [w:] Z.Jasiński, T.Lewowicki (red.): Kultura mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie. Opole 2004.
  82. Jackowski S., Krauze T.: Systemy punktacji jako narzędzie konstrukcji programów studiów i oceny postępów studenta w uczelniach amerykańskich oraz w programie SOCRATES/ERASMUs. [w:] Na-

- uka i Szkolnictwo Wyższe. nr 12/1998.
83. Jakubiak-Zapalska E.: System szkolnictwa we Włoszech. [w:] Prace Naukowe. Pedagogika / Politechnika Radomska. nr 1/1999.
  84. Janowski A.: Polityka edukacyjna w USA. [w:] Edukacja. nr 4/1998.
  85. Janowski A.: Szkoła obywatelska: amerykańskie doświadczenia polskie potrzeby. Warszawa 2000.
  86. Jędrzejewski J.P.: Daleko od Oksfordu: blaski i cienie brytyjskiej edukacji. [w:] Tygodnik Powszechny. nr 22/2003.
  87. Kalka P., Kiwerska J. (red.): Zjednoczone Niemcy. Bilans przemian ekonomicznych, społecznych i politycznych (1990-2002). Poznań 2004.
  88. Kałużyńska I.: Chiński system oświaty i wychowania. [w:] T.Pilch (red.): Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. t. 1, Warszawa 2003.
  89. Kamler M. (red.): Historia Świata. Wielka Brytania. Leksykon PWN. Warszawa 2002.
  90. Kawula S.: Idee szkoły alternatywnej w RFN. [w:] Nowa Szkoła, nr 8/1990.
  91. Kisielowska M.: Studia w Oxfordzie - blaski i cienie. [w:] Nowa Szkoła. nr 1/1996.
  92. Kiuchi Y.: Prywatne szkolnictwo wyższe w Japonii - dawniej i dziś. [w:] Kultura i Edukacja, nr 1/1996.
  93. Klus-Stańska D., Horton A.: Kulturowe prawa dzieci z mniejszości narodowych (na przykładzie wielojęzycznej szkoły w Birmingham). [w:] Nowa Szkoła, nr 3/1994.
  94. Komisja Europejska: Struktury systemów kształcenia ogólnego i zawodowego w Unii Europejskiej. Warszawa 1998.
  95. Kopiciewicz L.: Dziewczęta i chłopcy w szkole zmiany perspektyw badań zagadnienia nierówności płci we francuskiej socjologii edukacji w latach 1970-2000. [w:] Acta Universitatis Nicolai Copernici. Socjologia Wychowania. z. 15/2003.
  96. Kordziński J.: Czego się można nauczyć od Szwedów?. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 7/1996.
  97. Kordziński J.: Szwedzki model zarządzania oświatą. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 10/1999.
  98. Kordziński J.: Szwedzkie metody zmieniania oświaty. [w:] Nowa Szkoła. nr 1/1996.
  99. Kość I.: Edukacja po szwedzku. [w:] Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. nr 1/2003.
  100. Kowalewska N.: Szkolnictwo wyższe w Szwecji. [w:] Forum Akademickie. nr 2/1998.
  101. Kozłowski S.G.: Problemy dostępności studiów wyższych w Stanach Zjednoczonych. [w:] Polityka Społeczna. nr 9/1997.
  102. Krajewska A.: Przemiany w edukacji amerykańskiej na przełomie wieku. [w:] Test. nr 1/1996.
  103. Krajewski W.: Brytyjski priorytet. [w:] Głos Nauczycielski. nr 48/1998.
  104. Krassowska-Mackiewicz E.: Japoński system szkolny. [w:] T.Pilch (red.): Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł. Warszawa 2003.
  105. Krasucka-Schmid B.: Przedszkole w Niemczech poszukiwanie różnych rozwiązań. [w:] Wychowanie w Przedszkolu. nr 7/1996.
  106. Kraszewski K.: Elementarna edukacja techniczna w Austrii i RFN. [w:] K.Kraszewski (red.): Elementarna edukacja techniczna w przedszkolach i klasach I-III. Kraków 1998.
  107. Królak H.: Tsuda Ume (1864-1929). Prekursorka żeńskiego szkolnictwa wyższego w Japonii. Warszawa 2003.
  108. Królikowska J.: Socjologia dobroczynności: zarys problematyki biedy i pomocy na tle doświadczeń angielskich. Warszawa 2004.
  109. Królikowska-Avis E.: Zimny wychów liderów: wraca moda na tradycyjne angielskie szkoły z internatem. [w:] Wprost. nr 44/2001.
  110. Królikowski C.: Elita elit: francuskie Grandes Ecoles. [w:] Forum Akademickie. nr 1/1996.
  111. Królikowski C.: Szersza paleta: (szkolnictwo zawodowe w Niemczech). [w:] Forum Akademickie. nr 10/1996.
  112. Krzeszewska-Zmyślony B.: Szkolnictwo na pograniczu polsko-niemieckim a programy współpracy transgranicznej. [w:] Przegląd Zachodni. nr 3/1997.
  113. Kubiak-Jurecka E.: Wybrane problemy systemu edukacyjnego w Izraelu. [w:] Wychowanie na co Dzień. nr 6/1996.
  114. Kubin J.: Polityka władz państwowych wobec upowszechniania nauki w wybranych krajach - USA, Anglii i Chinach. [w:] Ruch Pedagogiczny. nr 3-4 2000.
  115. Kucha R.: Pedagogika Marii Montessori. [w:] Z.Kwieciński, B.Śliwerski (red.): Pedagogika pod-

- ręcznik akademicki. tom 1, Warszawa 2003.
116. Kucharzewska B.: Szkoła laboratorium w Bielefeld powstanie, założenia pedagogiczne i funkcjonowanie. [w:] *Kwartalnik Pedagogiczny*. nr 1/1999.
  117. Kudo Junji: Edukacja w Japonii. [w:] *Wyzwania*. nr 7/1998.
  118. Kupisiewicz C.: Chiny - potrzeba skoku edukacyjnego. [w:] *Kwartalnik Pedagogiczny*, nr 3/1990.
  119. Lesiuk W.: Oświata wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Danii i Niemczech na przykładzie podzielonego Szlezwiku. [w:] Z.Jasiński, T.Lewowicki (red.): *Oświata etniczna w Europie Środkowej*. Opole 2001.
  120. Ligus S.: System oświatowy Północnej Nadrenii-Westfalii (RFN) wobec mniejszości narodowych. [w:] Z.Jasiński, T.Lewowicki (red.): *Oświata etniczna w Europie Środkowej*. Opole 2001.
  121. Lu Yong-Xiang: Perspektywy nauki, techniki i edukacji w XXI wieku. [w:] *Nauka*. nr 1/2000.
  122. Ludwikowski Rett R.: College i uniwersytet: list z Ameryki. [w:] *Znak*. nr 3/1997.
  123. Malone S.: Edukacja międzykulturowa - z doświadczeń Wielkiej Brytanii. [w:] R.Leppert (red.): *Edukacja w świecie współczesnym*. Kraków 2000.
  124. Matlakiewicz A.: Przemiany szkolnictwa wyższego w Wielkiej Brytanii w latach dziewięćdziesiątych. [w:] Z.Wońk (red.): *Edukacja pozaszkolna a integracja europejska*. Zielona Góra 1999.
  125. Mazur J.: Szkolnictwo wyższe w USA. [w:] *Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie*. nr 4/1999.
  126. Mąka J.: Wyznaczniki poprawy jakości edukacji szwedzkiej w kontekście międzynarodowym wyzwanie XXI wieku. [w:] *Edukacja*. nr 4/1996.
  127. Melosik Z.: Nowoczesny ideał wychowania obywatelskiego ponowoczesne kontrowersje: (analiza przypadków). [w:] Z.Melosik, K.Przyszczykowski (red.): *Wychowanie obywatelskie: studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne*. Poznań 1998.
  128. Melosik Z.: Społeczno-kulturowe funkcje egzaminów wstępnych na wyższe uczelnie japońskie. [w:] *Edukacja*, nr 3/1991.
  129. Mendel M.: Edukacja społeczna: partnerstwo rodziny, szkoły i gminy w perspektywie amerykańskiej. Toruń 2001.
  130. Michalak J.: Summerhill - bez kar i mundurków. [w:] *Edukacja i Dialog*. nr 4/1998.
  131. Michałkowski T.: System edukacji w Szwecji: wizyta studyjna w ramach programu Unii Europejskiej Arion. [w:] *Dyrektor Szkoły*. nr 7-8/1998.
  132. Michtarjan I.: Szkoły alternatywne w Niemczech wschodnich: bilans dekady i perspektywy. [w:] *Edukacja*. nr 2/2001.
  133. Mikina A.: Kształcenie zawodowe w Wielkiej Brytanii. Cz. 1-3. [w:] *Szkoła Zawodowa*. nr 6, 8, 10/1996.
  134. Morawski R.Z.: Zapobiec kryzysowi: zmiany w systemie finansowania szkolnictwa wyższego Wielkiej Brytanii. [w:] *Forum Akademickie*. nr 6/1998.
  135. Morys-Gieorgica G. (oprac.): System szkolenia, kształcenia i poradnictwa zawodowego w krajach Europy: Francja. Warszawa 2001. (*Zeszyty Informatyczno-Metodyczne Doradcy Zawodowego* nr 18)
  136. Nikitenko D.: Reforma oświaty w wydaniu brytyjskim. [w:] *Edukacja i Dialog*. nr 3/1999.
  137. Noetzel O.: Szkoły muzyczne w Niemczech. [w:] *Przegląd Zachodni*. nr 4/2000.
  138. Nowakowska R.: Kształcenie zawodowe w Niemczech na szczeblu średnim i wyższym. [w:] *Kwartalnik Pedagogiczny*. nr 2/2001.
  139. Nowakowska R.: Niemieckie szkolnictwo wyższe struktura, wybrane problemy i kierunki zmian. [w:] *Nauka i Szkolnictwo Wyższe*. nr 2/2000.
  140. Nowicka R. (oprac): Nauczycielu, czy na pewno potrafisz nauczyć? (o reformach w USA i Wielkiej Brytanii). [w:] *Nowa Szkoła*. nr 2/2000.
  141. Nowicka R.: Dziś i jutro angielskiego szkolnictwa średniego. [w:] *Nowa Szkoła*. nr 6/1997.
  142. Nowicka R.: Eko edukacja. [w:] *Nowa Szkoła*. nr 3/2002.
  143. Nowicka R.: Przekształcenia i tradycja: języki obce w Niemczech. [w:] *Nowa Szkoła*. nr 9/1999.
  144. Nowosad I.: O szkolnictwie w Brandenburgii. [w:] *Nauczyciel i Szkoła*. nr 2/1997.
  145. Nowosad I.: Szkoła zmieniająca się od wewnątrz - berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności. [w:] *Edukacja*. nr 2/2002.
  146. Olczyk J.: Finansowanie i podstawowe założenia amerykańskiego modelu szkolnictwa na przykładzie stanu Delaware. [w:] *Piotrkowickie Studia Pedagogiczne*. t. 9/2001.

147. Oldroyd D., Ekiert-Grabowska D.: Edukacja w USA plan strategiczny na lata 1998-2002. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 1/1999.
148. Ostrowska K., Tatarowicz J. (red.): Agresja i przemoc w szkołach polskich i niemieckich. Warszawa 1998.
149. Pachociński R.: Kłopot taki sam? - kierunki zmian szkoły amerykańskiej decentralizacja, prywatyzacja, wolny wybór szkoły. [w:] Głos Nauczycielski. nr 3/1996.
150. Pachociński R.: Rozwój szkół prywatnych w Anglii, Nowej Zelandii i USA. [w:] R.Pachociński (red.): Strategie reform oświatowych na świecie: szkolnictwo podstawowe i średnie. Warszawa 2003.
151. Pachociński R.: Współczesne systemy edukacyjne. Warszawa 2000.
152. Pacteau B.: Szkoła publiczna a religia we Francji i w świetle Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. [w:] Państwo i Prawo. z. 10/1996.
153. Pałasz-Rutkowska E., Starecka K.: Japonia. Warszawa 2004.
154. Parzęcki R.: Edukacja i poradnictwo zawodowe w wybranych krajach europejskich. Słupsk 1996.
155. Pawlak A.: Wychowanie patriotyczne w Stanach Zjednoczonych I w Polsce na podstawie obowiązujących programów szkolnych. [w:] J.Kida (red.): Edukacja humanistyczna, aksjologiczna i estetyczna w świetle programów i potrzeb oświatowych. Rzeszów 2003.
156. Pawlaszek R.: Szkoły głupcze - korespondencja z Chicago. [w:] Polityka. nr 8/2001.
157. Pawluk-Skrzypek A.: PERACH - poszukiwanie praktycznych rozwiązań pomocy dzieciom. [w:] Lubelski Rocznik Pedagogiczny. t.21/2001.
158. Pehnke A.: Bilans wschodniemieckich szkół alternatywnych i szkół pedagogiki reform od roku 1990. [w:] B.Śliwerski (red.): Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku. Kraków 2001.
159. Pimpaneau J.: Chiny. Kultura i tradycje. Warszawa 2001.
160. Piosik R.: System kształcenia chemików, nauczycieli chemii i nauczania chemii w Niemczech (RFN). [w:] A.Burewicz, H.Gulińska (red.): Polska chemia w Unii Europejskiej: VII Konferencja Dydaktyków Chemii. Poznań 1999.
161. Piotrowski M.: Musashino Academia Musicae jako przykład organizacji szkolnictwa muzycznego w Japonii. [w:] Zeszyty Naukowe / Akademia Muzyczna w Warszawie. z.39/1998.
162. Ploch L.: Tam, gdzie dzieci żyją swoim własnym życiem. [w:] Nowa Szkoła. nr 9/1997.
163. Płotkowiak B. (red.): Kształcenie zawodowe w perspektywie europejskiego rynku pracy: II polsko-niemiecka konferencja: materiały konferencyjne. Poznań 2000.
164. Pollit J.: Chiny. Historia państw świata w XX wieku. Warszawa 2003.
165. Popko-Guziuk M.: Gesamtschulen - przykładem liberalnych szkół alternatywnych na terenie Niemiec. [w:] Wychowanie na co dzień, nr 9/1997.
166. Popławska Agata D.: Szkolnictwo niepubliczne w Stanach Zjednoczonych Ameryki. [w:] Test. nr 2/1997.
167. Portes J.: Stany Zjednoczone dzisiaj. Władcy świata? Wrocław 2003.
168. Potocka E.: Japonia - wychowanie dla społeczeństwa. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 9/2003.
169. Potulicka E.: Nowy kanon edukacji obowiązkowej w Anglii. [w:] W.Rabczuk (red.): Z problematyki pedagogiki porównawczej. Warszawa 1998.
170. Potulicka E.: Reforma edukacji według modelu demokracji rynkowej oraz z perspektywy demokracji liberalno-etycznej i socjaldemokratycznej. Poznań - Toruń 1996.
171. Półturzycki J.: Edukacja dorosłych w Anglii i Zjednoczonym Królestwie. [w:] J.Półturzycki (red.): Edukacja dorosłych za granicą. Toruń 1999.
172. Półturzycki J.: Edukacja dorosłych w Japonii. [w:] J.Półturzycki (red.): Edukacja dorosłych za granicą. Toruń 1999.
173. Półturzycki J.: Szkolnictwo wyższe w Niemczech. [w:] Kultura i Edukacja. nr 3-4/1997.
174. Półturzycki S.: Edukacja w Chinach. [w:] Kultura i Edukacja. nr 2/1998.
175. Proniewski M.: Polityka kształcenia jako czynnik rozwoju regionalnego: (na przykładzie Niemiec). Białystok 1996.
176. R.F.: Placówki kształcenia zawodowego w Finlandii i Szwecji. [w:] Szkoła Zawodowa. nr 3/2000.
177. Rabczuk W.: Edukacyjne problemy w Japonii. [w:] Edukacja i Dialog, nr 3/1993.
178. Rabczuk W.: Szkolnictwo prywatne we Włoszech. [w:] Nowa Szkoła, nr 6/1991.
179. Radzik T.: Szkolnictwo polskie w Wielkiej Brytanii po drugiej wojnie światowej. Lublin 1991.
180. Reynolds S.: W jaki sposób potrzeby regionu mogą zostać zaspokojone poprzez organizację

- kształcenia otwartego i kształcenia na odległość. [w:] Res Humanae. t. 3/1996.
181. Rossetti B.: Szkoła we Włoszech. [w:] Forum Europejskie. nr 3/2002.
182. Rudkowska J., Banach N.: Szkoły domowe w USA. [w:] Edukacja. nr 1/2002.
183. Rurka A.: „Twoje niepowodzenia mnie interesują” - o przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym we Francji. [w:] Wychowanie w Przedszkolu. nr 10/2002.
184. Ryba M., Balcerak A.: Na tropach szkolnej biurokracji: doświadczenia brytyjskie. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 9/2000.
185. Rysińska E.: Nad Sekwaną. [w:] Głos Nauczycielski. nr 40/1998.
186. Rzeszotnik B.: Sytuacja szkolnictwa ogólnokształcącego w Republice Federalnej Niemiec. [w:] Acta Universitatis Wratislaviensis. Niemcoznawstwo. nr 12/2003.
187. Sander A.: Szkoła podstawowa im. Goerdelera w Berlinie. [w:] Nowa Szkoła. nr 4/1999.
188. Sawicka-Wilgusiak S.: Reforma szkolnictwa we Włoszech. [w:] Ruch Pedagogiczny. nr 1-2/2002.
189. Sawicka-Wilgusiak S.: Elitarne wyższe szkoły we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 10/1999.
190. Sawicka-Wilgusiak S.: Klasy wielokulturowe we Włoszech. [w:] Nowa Szkoła. nr 5/2002.
191. Sawicka-Wilgusiak S.: Licea elitarne we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 2/1997.
192. Sawicka-Wilgusiak S.: Matura we Włoszech. [w:] Nowa Szkoła. nr 1/1999.
193. Sawicka-Wilgusiak S.: Przedsięwzięcia innowacyjne w szkolnictwie francuskim. [w:] Edukacja. nr 3/1997.
194. Sawicka-Wilgusiak S.: Szkolnictwo w Japonii. [w:] Edukacja. nr 1/1998.
195. Sawicka-Wilgusiak S.: Szkoły eksperymentalne we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 4/1997.
196. Sawicka-Wilgusiak S.: Szkoły prywatne we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 7/1998.
197. Schulz D.: Perspektywy kształcenia nauczycieli w Niemczech. [w:] K.Pačławska (red.): Tradycja i wyzwania: edukacja, niepodległość, rozwój. Kraków 1998.
198. Siemieniak H.: Reforma programów szkolnych w perspektywie integracji europejskiej w Polsce i Niemczech. [w:] W.Horner, M.Szymański (red.): Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy. Warszawa, 1998.
199. Skarbowski J.: Eksperymentalna szkoła muzyczna w Blanc-Mesnil. [w:] Ruch Muzyczny. nr 24/1997.
200. Skiert M.: Dualny system kształcenia zawodowego w RFN czynniki decydujące o jego efektywności. [w:] Oświatowiec. nr 1/2002.
201. Skiert M.: System kształcenia zawodowego w Niemczech. [w:] Nowa Szkoła. nr 3/2002.
202. Słodownik-Rycaj E., Al-Khamisy D.: Integracja we Francji. [w:] Edukacja i Dialog, nr 6/1996.
203. Solarczyk H.: Tendencje rozwojowe edukacji dorosłych w Niemczech. [w:] Z.Wołk (red.): Edukacja pozaszkolna a integracja europejska. Zielona Góra 1999.
204. Sostarić B.: Nauka w USA. [w:] Języki Obce w Szkole. nr 5/1999.
205. Sowell T.: Amerykańskie szkolnictwo od wewnątrz: upadek, oszustwo, dogmaty. Rzeszów 1996.
206. Stanek J.: Angielskie szkoły - moje wrażenia i obserwacje. [w:] Języki Obce w Szkole. nr 3/2003.
207. Stańko D.: Uczelnie na wyspach. [w:] Forum Akademickie. nr 1/2000.
208. Stefański K. (red.): Język i kultura Japonii. Materiały I Ogólnopolskiego seminarium interdyscyplinarnego. Toruń 2001, t.1-2.
209. Storan J.: Ocena AP(E)L w Wielkiej Brytanii i w szkołach wyższych: od "klas" do "kodeksu". [w:] Res Humanae. t.6/1998.
210. Strużyna K.: Praktyka za oceanem. [w:] Głos Nauczycielski. nr 33/1996.
211. Subczyński J.: Ważne zwycięstwo w bitwie o szkołę - korespondencja z Florydy. [w:] Głos Nauczycielski. nr 30/2002.
212. Suświłło M.: Analiza porównawcza wczesnej edukacji muzycznej w Polsce, Anglii i Niemczech. [w:] E.Rogalski (red.): Profil kształcenia nauczycieli muzyki dla potrzeb szkoły ogólnokształcącej: materiały z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej w Bydgoszczy w dniach 12-13.06.1996. Bydgoszcz, 1997.
213. System szkolenia, kształcenia i poradnictwa zawodowego w krajach Europy Niemcy. Zeszyty Informacyjno-Metodyczne Doradcy Zawodowego nr 21, Warszawa 2002.
214. Szaleniec H.: Współdziałanie wymaga poznania się i jasno określonych reguł gry: (refleksje po wizycie studyjnej w Oxfordzie). [w:] Hejnał Oświatowy. nr 1/1998.

215. Szczurkowska S.: Nauczanie w domu - nowa forma kształcenia w USA w świetle niepowodzeń systemu edukacji. [w:] W.Rabczuk (red.). Z problematyki pedagogiki porównawczej. Warszawa 1998.
216. Szczurkowska S.: Nauczanie w domu nowa forma kształcenia w USA w świetle niepowodzeń systemu edukacji. [w:] W.Rabczuk (red.): Z problematyki pedagogiki porównawczej. Warszawa 1998.
217. Szczurkowska S.: Powrót do centralizacji na przykładzie szkół amerykańskich. [w:] Edukacja. nr 4/1998.
218. Szczurkowska S.: Szkoła amerykańska w świetle potrzeb rynku pracy. [w:] Edukacja. nr 2/1996.
219. Szczurkowska S.: Szkoła amerykańska wobec rynku pracy. [w:] Szkoła Zawodowa. nr 1/1998.
220. Szczurkowska S.: Zarządzanie oświatą z doświadczeń szkół amerykańskich. [w:] Nowa Szkoła. nr 5/2003.
221. Szymański M.: Od pedagogiki dla cudzoziemców do pedagogiki międzykulturowej w Republice Federalnej Niemiec - czyli modernizm i postmodernizm. [w:] R.Leppert (red.): Edukacja w świecie współczesnym. Kraków 2000.
222. Śliwerski B.: Berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności. [w:] Nowa Szkoła. nr 7/1997.
223. Śliwerski B.: Neila Postmana projekt reform w amerykańskiej edukacji. [w:] Wychowanie na co Dzień. nr 4-5/1996.
224. Śliwerski B.: Pedagogika waldorfska. [w:] Z.Kwieciński, B.Śliwerski (red.): Pedagogika podręcznik akademicki. tom 1, Warszawa 2003.
225. Śliwerski B.: Szkoły wolne za granicą. [w:] Edukacja i Dialog. nr 4/1998.
226. Świętochowska U.: System edukacyjny Japonii. [w:] U.Świętochowska (red.): Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku. Toruń 2001.
227. Świętochowska U.: System edukacyjny USA. [w:] U.Świętochowska (red.): Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku. Toruń 2001.
228. Tadeusiewicz G. (red.): Edukacja w Europie. Warszawa 1997.
229. Tillman K.-J.: Autonomia szkoły: dyskusja polityczno-oświatowa i doświadczenia bielefeldzkiej Szkoły-laboratorium. [w:] W.Horner, M.Szymański (red.): Transformacja w oświacie a europejskie perspektywy. Warszawa 1998.
230. Todd E.: Schyłek imperium. Studium o rozkładzie systemu amerykańskiego. Warszawa 2003.
231. Tubielewicz J.: Japonia - zmienna, czy niezmienna? Warszawa 1998.
232. Turska E.: Nie stresować cenzurką. [w:] Rzeczpospolita. nr 180/1996.
233. Warzyńska H.: Byłam w Japonii. [w:] Geografia w Szkole. nr 2/1999.
234. Wenzel H.: Szkoła rozwiązująca problemy. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 11/1996.
235. Wesołowska E.A.: Edukacja obywatelska we Francji. [w:] W.Wojdyła, M.Strzelecki (red.): Wychowanie a polityka: tradycje i współczesność. Toruń 1997.
236. Wesołowska E.A.: System szkolnictwa we Francji. [w:] Kultura i Edukacja. nr 1-2/ 1997.
237. Wiedelah B.: Kształcenie nauczycieli fizyki dla szkolnictwa średniego w Dolnej Saksonii, Niemcy. [w:] J.Turło (red.): Kształcenie nauczycieli fizyki w krajach Unii Europejskiej: Włochy, Niemcy, Zjednoczone Królestwo, Francja. Toruń 2000.
238. Wilson P.: System nauczania przedmiotów przyrodniczych i system kształcenia nauczycieli w Zjednoczonym Królestwie. [w:] J.Turło (red.): Kształcenie nauczycieli fizyki w krajach Unii Europejskiej: Włochy, Niemcy, Zjednoczone Królestwo, Francja. Toruń 2000.
239. Wiśniewska B.: Zasady oraz praktyka funkcjonowania przykładowych ośrodków edukacji niepublicznej w Europie Zachodniej (Szwajcaria, Austria, Niemcy): opracowanie wyników badań. [w:] Acta Universitatis Wratislaviensis. Socjologia. nr 25/1998.
240. Wlazło S.: Wspomaganie rozwoju szkoły przez samorząd terytorialny we Francji. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 4/1997.
241. Woda J.: Szkoła wiejska we Francji. [w:] Nowa Szkoła. nr 9/2000.
242. Wowczuk W.: Nowe oblicze starej tradycji. Chiny - Japonia. Warszawa 2003.
243. Wyszowski P.: Aksjologiczny wymiar wycieczki polonistów do Paryża. [w:] Forum Humanistyczne. nr 1/2000.
244. Young M.: Program nauczania dla dwudziestego pierwszego wieku? - w stronę nowej bazy na



- rzecz pokonania podziału na edukację akademicką i zawodową. [w:] Acta Universitatis Nicolai Copernici. Socjologia Wychowania. z. 13/1997.
245. Zaremba J.: Kształcenie nauczycieli fizyki szkół średnich we Francji. [w:] J.Turło (red.): Kształcenie nauczycieli fizyki w krajach Unii Europejskiej: Włochy, Niemcy, Zjednoczone Królestwo, Francja. Toruń 2000.
246. Zielicz W.: W amerykańskiej szkole średniej. [w:] Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. nr 9/1998.
247. Zielińska A.: Wchodzimy w erę projektu: projekt moda? konieczność? [w:] Edukacja. nr 3/1999.
248. Ziółkowska-Sobecka M.: O przedszkolach w USA i gdzie indziej. [w:] Wychowanie w Przedszkolu. nr 5/1999.
249. Żukiewicz A.: Społeczne aspekty edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Bawarii. [w:] Edukacja. nr 2/2002.
250. Żukowska E., Żukowski W.: Bawarski model kształcenia. [w:] Dyrektor Szkoły. nr 3/2000.